

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Технологический лицей «Алгоритм»



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
военно-патриотического клуба
«Патриот»**

***Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации: 3 года***

Д.Куюки, 2023г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик»

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально-педагогическую направленность. **Актуальность программы**

В реализации данной программы нуждаются подростки 12-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высокоответственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободу личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Адресат программы

Программа адресована детям от 12 до 18 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 25 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы -105 часов.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа 45 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план

| № п/п | Тема | Количество часов: | | | Ответственный за проведение |
|-------|--|-------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | История вооруженных сил России | 6 | 6 | - | Советник ДВР Классные руководители Учитель ОБЖ |
| 1.1 | Виды вооруженных сил. | 1 | 1 | - | |
| 1.2 | Символы воинской чести. Государственная символика. | 1 | 1 | - | |
| 1.3 | Полководцы и герои. | 3 | 3 | - | |
| 1.4 | Военные профессии | 1 | 1 | - | |
| 2 | Стрелковая подготовка | 11 | 1 | 10 | Советник ДВР Классные руководители |
| 2.1 | Строй и его элементы | 1 | 1 | - | |

| | | | | | |
|-----|--|----|---|----|--------------------------------------|
| 2.2 | Строевая стойка и выполнение команд | 3 | - | 3 | Учителя физкультуры |
| 2.3 | Повороты на месте и в движении | 3 | - | 3 | |
| 2.4 | Строевые приёмы. Войсковое приветствие | 4 | - | 4 | |
| 3 | Основы медицинских знаний | 17 | 5 | 12 | Советник ДВР |
| 3.1 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 5 | 3 | 2 | Классные руководители Учитель ОБЖ |
| 3.2 | Ранения и кровотечения | 6 | 1 | 5 | |
| 3.3 | Травмы опорно-двигательного аппарата | 6 | 1 | 5 | |
| 4 | Виды вооружений | 18 | 7 | 11 | Советник ДВР |
| 4.1 | История оружия. | 1 | 1 | - | Классные руководители Учитель ОБЖ |
| 4.2 | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. | 4 | 3 | 1 | |
| 4.3 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | 13 | 3 | 10 | |
| 5 | Огневая подготовка | 12 | 3 | 9 | Советник ДВР |
| 5.1 | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. | 8 | 2 | 6 | Классные руководители Учитель ОБЖ |
| 5.2 | Приёмы и правила метания ручных гранат | 4 | 1 | 3 | Учитель физкультуры |
| 6 | Основы рукопашного боя | 12 | 2 | 10 | Советник ДВР |
| 6.1 | История развития рукопашного боя в России. | 1 | 1 | - | Классные руководители |
| 6.2 | Элементы страховки. | 3 | 1 | 2 | Учитель ОБЖ |
| 6.3 | Ударная техника. | 2 | - | 2 | Учителя физкультуры |
| 6.4 | Техника захватов. | 2 | - | 2 | |
| 6.5 | Бросковая техника. | 2 | - | 2 | |
| 6.6 | Боевые приемы. | 2 | - | 2 | |
| 7 | Основы выживания в сложных условиях | 25 | 8 | 17 | Советник ДВР |
| 7.1 | Основы ориентирования на местности | 4 | 1 | 3 | Классные руководители Учитель ОБЖ |
| 7.2 | Организация привалов и ночлегов | 3 | 1 | 2 | Учителя физкультуры |
| 7.3 | Организация питания в полевых условиях | 2 | 1 | 1 | |
| 7.4 | Костровое хозяйство. Меры безопасности. | 3 | 1 | 2 | |
| 7.5 | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы | 4 | 1 | 3 | |
| 7.6 | Ориентирование на местности. | 5 | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|----------|---|------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| 7.7 | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий | 4 | 1 | 3 | |
| 8 | Тактическая подготовка | 4 | 1 | 3 | Советник ДВР |
| 8.1 | Передвижение на поле боя | 4 | 1 | 3 | Классные руководители Учитель ОБЖ |
| | Итого: | 105 | 33 | 72 | |

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5 Огневая подготовка

Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

Раздел 6. Основы рукопашного боя.

Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 6.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 6.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 6.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 6.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхвагом».

Тема 6.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях

Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 7.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 7.6. Ориентирование на местности

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 8. Тактическая подготовка

Тема 8.1 Передвижение на поле боя

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

1.4 Планируемые результаты

Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября;

Окончание учебного года – 31 мая;

Учебный год - 35 недель;

С 1 сентября по 30 сентября – работа с неполным составом детей, набор обучающихся.

Календарный учебный график на 2023-2026 учебный год

| № п/п | Тема | Форма занятия | Место проведения |
|-------|---|---------------|-------------------|
| 1 | <p>Виды вооруженных сил. Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.</p> | лекция | Кабинет |
| 2 | <p>Символы воинской чести. Государственная символика. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.</p> | лекция | Кабинет |
| 3 | <p>Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.</p> | Презентация | Кабинет |
| 4 | <p>Создание новых видов и родов вооруженных сил.</p> | Презентация | Кабинет |
| 5 | <p>Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.</p> | семинар | Кабинет |
| 6 | <p>Военные профессии Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.</p> | семинар | Кабинет |
| 7 | <p>Строй и его элементы Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.</p> | лекция | Кабинет |
| 8 | <p>Строевая стойка и выполнение команд</p> | практикум | Строевая площадка |
| 9 | <p>Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»</p> | практикум | Строевая площадка |
| 10 | <p>Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»</p> | практикум | Строевая площадка |

| | | | | |
|----|---|--|-------------|--------------------|
| 11 | Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». | | практикум | Стреловая площадка |
| 12 | Стреловый шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. | | практикум | Стреловая площадка |
| 13 | Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. | | практикум | Стреловая площадка |
| 14 | Стреловые приёмы. Военское приветствие Стреловая стойка. | | практикум | Стреловая площадка |
| 15 | Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. | | практикум | Стреловая площадка |
| 16 | Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. | | практикум | Стреловая площадка |
| 17 | Отдание воинской чести в движении. | | практикум | Стреловая площадка |
| 18 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | | лекция | Кабинет |
| 19 | Осмотр места происшествия. | | лекция | Кабинет |
| 20 | Осмотр пострадавшего. | | лекция | Кабинет |
| 21 | Признаки жизни и смерти. | | лекция | Кабинет |
| 22 | Выполнение реанимационных мероприятий. | | практикум | Кабинет |
| 23 | Ранения и кровотечения. Виды ранений. | | лекция | Кабинет |
| 24 | Обработка ран. | | практикум | Кабинет |
| 25 | Виды и правила наложения повязок на раны. | | практикум | Кабинет |
| 26 | Виды кровотечений. | | лекция | Кабинет |
| 27 | Способы остановки кровотечений. | | практикум | Кабинет |
| 28 | Правила наложения жгута. | | практикум | Кабинет |
| 29 | Травмы опорно-двигательного аппарата | | лекция | Кабинет |
| 30 | Вывихи, растяжения, разрывы связок. | | лекция | Кабинет |
| 31 | Переломы конечностей. | | лекция | Кабинет |
| 32 | Оказание первой помощи. | | практикум | Кабинет |
| 33 | Правила наложения шин. | | практикум | Кабинет |
| 34 | Способы транспортировки пострадавших. | | практикум | Кабинет |
| 35 | История оружия. | | презентация | Кабинет |

| | | | | |
|----|--|-------------|--|-----------|
| | Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. | | | |
| 36 | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. | презентация | | Кабинет |
| 37 | Оружие массового поражения. Ядерное оружие. | Лекция | | Кабинет |
| 38 | Химическое оружие. | Лекция | | Кабинет |
| 39 | Биологическое оружие. | Лекция | | Кабинет |
| 40 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | презентация | | Кабинет |
| 41 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | лекция | | Кабинет |
| 42 | Работа частей и механизмов автомата. | презентация | | Кабинет |
| 43 | Модификации автомата. | презентация | | Кабинет |
| 44 | Уход и бережение. | лекция | | Кабинет |
| 45 | Разборка и сборка автомата. | практикум | | Кабинет |
| 46 | Разборка и сборка автомата. | Практикум | | Кабинет |
| 47 | Разборка и сборка автомата | Практикум | | Кабинет |
| 48 | Способы стрельбы из автомата. | Практикум | | Кабинет |
| 49 | Изготовка и прекращение стрельбы. | Практикум | | Кабинет |
| 50 | Изготовка и прекращение стрельбы. | Практикум | | Кабинет |
| 51 | Снаряжение магазина. | Практикум | | Кабинет |
| 52 | Передвижение с автоматом. | практикум | | Стадион |
| 53 | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ГТХ ПВ. | лекция | | Кабинет |
| 54 | Техника безопасности при стрельбе. | лекция | | Кабинет |
| 55 | Правила заряжания и разряжения. | практикум | | Кабинет |
| 56 | Изготовка для стрельбы. | практикум | | Спорт.зал |
| 57 | Прицеливание и производство выстрела. | практикум | | Стадион |
| 58 | Корректирование при ошибках. | практикум | | Кабинет |
| 59 | Выполнение учебных стрельб. | практикум | | Стадион |
| 60 | Выполнение контрольных стрельб. | практикум | | Стадион |

| | | | |
|----|---|-----------|------------------------|
| 61 | Приёмы и правила метания ручных гранат Техника безопасности при выполнении броска гранаты. | лекция | Кабинет |
| 62 | Положения для метания. | практикум | Кабинет |
| 63 | Последовательность осуществления броска. | практикум | Стадион |
| 64 | Выполнение метания. Сдача нормативов. | практикум | Стадион |
| 65 | История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя. | лекция | Кабинет |
| 66 | Элементы страховки. Страховка при падении на бок. | практикум | Спортивный зал |
| 67 | Страховка при падении на спину. | практикум | Спортивный зал |
| 68 | Страховка при выполнении бросков и приемов. | практикум | Спортивный зал |
| 69 | Ударная техника. Техника ударов руками. | практикум | Спортивный зал |
| 70 | Техника ударов ногами. | практикум | Спортивный зал |
| 71 | Техника захватов. Захваты за одежду и части тела. | практикум | Спортивный зал |
| 72 | Освобождение от захватов. | практикум | Спортивный зал |
| 73 | Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». | практикум | Спортивный зал |
| 74 | Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхвatom». | практикум | Спортивный зал |
| 75 | Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. | практикум | Спортивный зал |
| 76 | Защита от угрозы холодным и ударным оружием. | практикум | Спортивный зал |
| 77 | Основы ориентирования на местности Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. | лекция | Кабинет |
| 78 | Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. | практикум | Прилегающая территория |
| 79 | Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. | практикум | Прилегающая территория |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|------------------------|
| 80 | Сопоставление способов ориентирования. | | практикум | Прилегающая территория |
| 81 | Организация привалов и ночлегов Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. | | лекция | Кабинет |
| 82 | Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. | | практикум | Прилегающая территория |
| 83 | Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. | | практикум | Прилегающая территория |
| 84 | Организация питания в полевых условиях Питание войск в полевых условиях. | | лекция | Кабинет |
| 85 | Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. | | практикум | Кабинет |
| 86 | Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. | | лекция | Кабинет |
| 87 | Место для костра. | | практикум | Прилегающая территория |
| 88 | Разжигание костра. Безопасность. | | практикум | Прилегающая территория |
| 89 | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы | | практикум | Кабинет |
| 90 | Виды узлов. | | практикум | Кабинет |
| 91 | Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. | | практикум | Кабинет |
| 92 | Специальные узлы. | | практикум | Кабинет |
| 93 | Ориентирование на местности. | | практикум | Прилегающая территория |
| 94 | Определение азимута. | | практикум | Прилегающая территория |
| 95 | Определение ориентиров. | | практикум | Прилегающая территория |
| 96 | Движение по ориентирам. | | практикум | Прилегающая территория |
| 97 | Движение по азимуту. | | практикум | Прилегающая территория |
| 98 | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий | | практикум | Стадион |

| | | | |
|-----|---|-------------|---------|
| 99 | Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». | практикум | Стадион |
| 100 | Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». | практикум | Стадион |
| 101 | Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». | практикум | Стадион |
| 102 | Передвижение на поле боя Способы передвижения на поле боя. | презентация | Кабинет |
| 103 | Действия при обороне. | практикум | Стадион |
| 104 | Действия в наступлении. | практикум | Стадион |
| 105 | Действия в различных составах подразделения. | практикум | Стадион |
| | Итого: | | |

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Патриот» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

Оборудование:

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

Плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы Интернета

2.3 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводятся корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация – проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соответствие этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией: Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

2.4 Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

2.5 Методические материалы

Методы обучения

Активные (учитель-ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.
Формы организации учебного занятия

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Устав МБОУ «Кошачковской СОШ»
5. Локальные акты МБОУ «Кошачковской СОШ»

Литература

- Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
- Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
- Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
- Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
- Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
- Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
- Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
- Кобьялянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
- Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
- Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
- Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
- Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.